



OLIMPIADA DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

Etapa pe județ/municipiu

Martie 2018

Secțiunea: PSIHOLOGIE

Disciplina: PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI

Clasa: A XII-A

Profil / Specializare: Pedagogic / Învățător - educatoare

Varianta 1

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru: 3 ore**
- **Total: 100 de puncte**

SUBIECTUL I

(20 de puncte)

Citiți cu atenție următoarele enunțuri:

1. Învățarea școlară exclude mecanismele de cunoaștere senzorială.
2. Învățarea autonomă este o competență ce presupune implicarea celor care învață în construirea cunoașterii.
3. Categoria factorilor interni ai învățării include factorii biofizici, factorii psihoindividuali și cei ergonomici.
4. În cazul elevilor de vârstă școlară mică este preferată o recompensă imediată decât o recompensă oferită mai târziu.
5. Rezultatul învățării poate fi privit sub aspect informativ dar nu sub aspect formativ.
6. Învățarea motorie presupune formarea și îmbogățirea vocabularului și fixarea legăturilor semantice și sintactice.
7. Învățarea de semnale se bazează pe reflexul condiționat al lui I.P. Pavlov.
8. Învățarea este un fenomen specific întregii lumi vii.
9. Învățarea socială este procesul de asimilare a experienței sociale concentrate în norme, valori, atitudini și modele de comportament.
10. Psihologia educației are în vedere comunicarea definită ca principiu axiomatic al activității bazate pe corelația funcțional – structurală dintre subiect și obiect.

Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 10, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals.

SUBIECTUL al II-lea

(40 de puncte)

Analizați cu atenție conținutul textului următor și realizați cerințele asociate acestuia:

„Multitudinea formelor învățării atrage atenția asupra utilității varierii comportamentelor didactice ale profesorilor care, nu de puține ori, sunt tentați să practice curent doar o singură formă de învățare, cel mult două. Pe de altă parte, educarea elevilor, de a practica ei înșiși cât mai multe forme ale învățării se soldează cu efecte pozitive”.

(Mielu Zlate)

- A. Definiți conceptele: învățare, învățare școlară.
- B. Menționați trei caracteristici ale învățării școlare.
- C. Descrieți patru tipuri de învățare.
- D. Prezentați doi factori interni ai învățării școlare.
- E. Construiți câte un exemplu prin care să ilustrați influența a doi factori externi asupra rezultatelor învățării.



SUBIECTUL al III-lea

(40 de puncte)

Citiți cu atenție textul și elaborați un eseu în care să prezentați importanța problematicii abordate.

„Autonomia în învățare ar putea fi privită ca o învățare pe cont propriu în care cel care învață este capabil să preia controlul mecanismelor și tehnicilor de învățare pe care le va utiliza în aprofundarea unui anumit subiect, poate să-și fixeze singur obiectivele și scopul învățării, poate să-și asume responsabilitatea procesului de învățare”

(Dorina Sălăvăstru – Psihologia învățării)

Notă: În elaborarea eseului, veți respecta structura textului de tip argumentativ: *ipoteza*, constând în *formularea tezei/ a punctului de vedere cu privire la tema propusă, argumentația* (cu trei argumente/raționamente logice ilustrate prin exemple concrete) și *concluzia/sinteza*.